

Российская Федерация
Республика Карелия
Администрация Петрозаводского
городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 46»
(МОУ «Средняя школа № 46»)

185014 г. Петрозаводск, бул. Интернационалистов, д.2
тел. 72-79-14, 72-79-18
E-mail: friend46@rambler.ru

от «26» марта 2021 г. № 33

Приложение 1
к положению о конкурсе
образовательных организаций
на присвоение статуса
Базовой площадки или
РЦ МСО

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе образовательных организаций на присвоение статуса «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»
или «БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА»
муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 46»

Фамилия, имя, отчество руководителя ОУ:
Петрова Жанна Леонтьевна

Образовательная организация направляет в комиссию конкурса образовательных организаций на
присвоение статуса (оставить нужное):

- РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа (РЦ)
- БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа (БП)

По теме Наставничество – эффективный ресурс развития педагогического коллектива в современной школе
(формулировка темы инновационной деятельности)

Фамилия, имя, отчество, должность основного организатора инновационной деятельности, потенциального
руководителя Ресурсного центра и/или Базовой площадки:
Петрова Жанна Леонтьевна, директор

Контактный телефон (руководителя РЦ или БП):
8-906-207-33-37

Контактный e-mail (руководителя РЦ или БП):
zhanna1020@yandex.ru

Приложение:

1. Программа деятельности в статусе Базовой площадки муниципальной системы образования
Петрозаводского городского округа (БП)
по теме: Наставничество - эффективный ресурс развития педагогического коллектива в современной школе
на 6 листах:




Подпись


Расшифровка

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАТУСЕ

Базовой площадки муниципальной системы образования Петрозаводского
городского округа (БП)

по теме: Наставничество – эффективный ресурс развития педагогического
коллектива в современной школе

№	Элемент программы/проекта	Содержание
1	Целевая установка	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов. Настоящая программа призвана помочь в организации деятельности наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации и на уровне города: объединить молодых педагогов города с целью обмена пусть небольшого, но профессионального опыта; способствовать саморазвитию и дальнейшему самосовершенствованию молодых педагогов в профессиональном развитии, сохранению кадрового потенциала в образовательных организациях. Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики. Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет

		предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.
2	Актуальность темы	Наставничество - это двусторонний процесс, включающий деятельность наставника и деятельность начинающего педагога. Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. Наставничество помогает опытному педагогу увидеть и наметить новые перспективы в сфере своей педагогической деятельности, повышает его квалификацию, способствует росту доверия к нему в педагогическом коллективе школы. Педагоги-наставники могут не только делиться собственным опытом с более молодыми коллегами, но также и учиться у них, расширять свой арсенал навыков и умений, осваивать современные технологии обучения, стили профессиональной деятельности.
3	Готовность ОУ к диссеминации опыта (практик)	МОУ «Средняя школа № 46» непрерывно работает над этой темой с 1991 года. В наставники выдвигаются наиболее авторитетные специалисты, обладающие высоким уровнем профессиональной подготовки, а также высокими моральными и нравственными качествами. В школе разработаны локальные акты по организации наставнической деятельности, проводится материальное стимулирование педагогов-наставников. Благодаря совместной работе с наставниками, молодые педагоги быстрее адаптируются в профессиональной деятельности и чувствуют в ней себя уверенно;

		делают первые шаги в профессии: дают открытые уроки на школьном и муниципальном уровнях, принимают участие в мастер-классах, семинарах, педагогических чтениях, эстафетах педагогического мастерства, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и одерживают в них яркие победы. Сегодня молодые учителя имеют возможность принять участие в работе муниципальной «Школы молодого педагога» и в работе Совета молодых педагогов Республики Карелия. На данном этапе школа готова к инновационной деятельности и планирует попробовать осуществить переход от персонального менторинга к групповому и коллективному. Подобный опыт работы будет востребован и другими образовательными организациями города.
4	Кадровое обеспечение программы	Состав рабочей группы: Руководители – Кононова Елена Федоровна - заместитель директора по УВР, Филимонова Елена Васильевна- учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов. Другие участники – Леонова Наталья Владимировна – заместитель директора по УВР, Макарова Татьяна Александровна – заместитель директора по УВР, Пименова Анна Николаевна – руководитель МО учителей русского языка и литературы, Лазарева Наталья Антоновна – руководитель МО учителей истории, Егорочкина Ольга Вячеславовна – руководитель МО учителей эстетического направления, Фурса Галина Николаевна – руководитель МО учителей математики и информатики, Смольская Варвара Александровна – руководитель МО учителей физической культуры, Митягина Ирина Александровна – руководитель МО учителей естественно-географического направления, Ишанина Анна Юрьевна – руководитель МО учителей иностранного языка.

5	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	Создание программы наставничества продиктовано велением времени. Национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях. МОУ «Средняя школа № 46» в своей деятельности по данному направлению руководствуется Письмом Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций». Министерством просвещения Российской Федерации разработаны и утверждены: - методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145); - методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. N Р-145).
6	Материально-техническое обеспечение программы	- кадровый потенциал - обеспечение учебных кабинетов и рабочего места педагога - материальное стимулирование наставников и

		молодых педагогов
7	Основные мероприятия Программы	- семинары - круглый стол - мастер-классы - консультации - конференции - конкурсы - публикации - совместные открытые уроки наставников и молодых педагогов - День молодого учителя - раздел на сайте школы, посвященный наставничеству
8	Планируемые результаты	Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации. Педагоги-наставляемые получат необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации и профессии. Повысится их уровень удовлетворенности собственной работой, улучшится психоэмоциональное состояние: сократится число конфликтных ситуаций с педагогическим и родительским сообществами;

		педагогическим и родительским сообществами; наметится качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых классах (группах); произойдет рост числа собственных методических разработок: статей, исследований, методических практик молодого специалиста; большее количество молодых педагогов смогут заявить о себе профессиональному сообществу. Будет расти количество педагогов, желающих остаться в профессии.
9	Мониторинг реализации Программы	Мониторинг реализации Программы будет осуществляться путем проведения диагностик, анкетирования, тестирования и периодически оформляться в виде отчетов о результатах, достигнутых в ходе проведения программных мероприятий, образовательных событий. Информирование о качественных и количественных результатах реализации Программы будет осуществляться посредством СМИ. По результатам мониторинговых исследований может быть произведена корректировка Программы, а также корректировка ее конкретных мероприятий.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

МОУ «Средняя школа № 46» целенаправленно стремится стать базовой площадкой муниципальной системы образования Петрозаводского городского округа. Работая в этом направлении, в январе 2020 года на базе школы при поддержке МАУ ДПО «Центр развития образования» был организован и проведен муниципальный практико-ориентированный семинар «Молодые профессионалы: роль наставничества в становлении молодого педагога». Уровень организации мероприятия и представленные на нем открытые мероприятия, где в паре выступали учитель-наставник и молодой специалист, были высоко оценены педагогами города и специалистами МАУ ДПО «Центр развития образования».

В мае 2021 года МОУ «Средняя школа № 46» является одним из организаторов I городского конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Палитра творческого педагога».

В октябре 2021 года школа планирует организовать и провести научно-практическую конференцию для молодых педагогов города «Новое поколение профессионалов: современный формат педагогической деятельности».